



Wet versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs

Wat regelt de wet?

Ouder- en jeugdsteunpunt in elk samenwerkingsverband

1 januari 2025

Hoorrecht voor leerlingen over

- hun ontwikkelingsperspectief
- de ondersteuning op school

1 augustus 2025

Ondersteuningsaanbod staat in de schoolgids

1 augustus 2025



Meer informatie vindt u [hier](#).

Wat betekent deze wet voor:



Leerlingen

- Het ouder- en jeugdsteunpunt is er om je te helpen bij passend onderwijs.
- Alle informatie over ondersteuning op school staat in de schoolgids.
- Je mag meepraten over je eigen ontwikkelingsperspectief.
- Je mag meepraten over de ondersteuning die jouw school biedt aan leerlingen met passend onderwijs.



Ouders

- Het ouder- en jeugdsteunpunt is er om u te helpen bij passend onderwijs.
- Alle informatie over ondersteuning op school staat in de schoolgids.



Scholen

- Verwijs ouders en leerlingen naar het ouder- en jeugdsteunpunt van het samenwerkingsverband als u hen onvoldoende kunt informeren of steunen.
- Vraag aan leerlingen met een ontwikkelingsperspectief of zij hierover willen praten en help hen daarbij.
- Vraag aan alle leerlingen of zij hun mening willen geven over het totale ondersteuningsaanbod.



Samenwerkingsverbanden

- Zorg ervoor dat er een ouder- en jeugdsteunpunt is dat:
 - ouders en leerlingen informeert over passend onderwijs.
 - ouders en leerlingen adviseert, steunt en begeleidt bij het onderwijs en de extra ondersteuning.



Voor 2025



Vanaf 2025

Ouder- en jeugdsteunpunten in elk samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband **hoeft geen** ouder- en jeugdsteunpunt te hebben.

Elk samenwerkingsverband **moet** een ouder- en jeugdsteunpunt hebben. Het steunpunt **informeert** en **steunt** ouders en leerlingen bij passend onderwijs. Het steunpunt **signaleert** ontwikkelingen over passend onderwijs en informeert het samenwerkingsverband hierover.

Hoorrecht over het ontwikkelingsperspectief en het ondersteuningsaanbod

School praat **met ouders** over het ontwikkelingsperspectief.

School praat met **ouders EN leerling** over het ontwikkelingsperspectief.

School schrijft in het ontwikkelingsperspectief op wat de leerling na deze school kan doen, waarom de school dat denkt en hoe de school de leerling hierbij gaat helpen.

School schrijft in het ontwikkelingsperspectief ook op **hoe de leerling** naar de eigen ontwikkeling kijkt en wat de school met die inbreng heeft gedaan.

School mag het ontwikkelingsperspectief pas vaststellen of bijstellen als het **met de ouders** heeft gepraat en zij hebben ingestemd met het handelingsdeel.

School mag het ontwikkelingsperspectief pas vaststellen of bijstellen als het **met de ouders EN de leerling** heeft gepraat en de ouders hebben ingestemd met het handelingsdeel.

School is niet verplicht om leerlingen naar hun mening te vragen over het ondersteuningsaanbod.

School moet **alle leerlingen** vragen naar hun mening over het ondersteuningsaanbod. Dan pas is de schoolgids af.

School schrijft in de schoolgids op wat de leerlingen van de ondersteuning vinden. School schrijft op of ze de ondersteuning heeft aangepast.

Ondersteuningsaanbod in de schoolgids

In het **schoolondersteuningsprofiel** staat welke extra ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen.

In de **schoolgids** staat welke extra ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen en de basisondersteuning die op elke vestiging van de school aanwezig is.

Het bestuur heeft toestemming nodig van de ouders en leerlingen in de medezeggenschapsraad voordat de schoolgids wordt goedgekeurd.

Het bestuur heeft toestemming nodig van de ouders of leerlingen in de medezeggenschapsraad voordat de schoolgids wordt goedgekeurd, **behalve voor het ondersteuningsaanbod**.

Het bestuur schrijft het extra ondersteuningsaanbod op in het schoolondersteuningsprofiel.

Het bestuur schrijft het aanbod voor **basis en extra ondersteuning** op in de schoolgids.