



Beste ouder(s)/verzorger(s),

Jouw kind wil misschien naar een reguliere middelbare school gaan. Er zijn drie stappen om te kijken of dat kan.



Stap 1

Kijken of dat kan op de huidige school

De docenten en het ondersteuningsteam van de school waar je kind nu zit, bekijken of het een goed idee is dat je kind naar een reguliere middelbare school gaat. Daarvoor gebruiken zij het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en het succesplan.

De ondersteuningscoördinator is degene die leerlingenondersteuning op school regelt. De ondersteuningscoördinator geeft samen met het zorgteam een advies om wel of niet naar een reguliere middelbare school te gaan. Als het advies positief is, gaan jullie door naar stap 2.



Stap 2

Overstappen naar een reguliere middelbare school

Vanaf deze stap krijgen jij en je kind hulp van een doorstroomcoach. Deze coach begeleidt je kind bij de overstap naar de reguliere school.

Lees verder op de achterkant!





De stappen zijn als volgt:

- >> Samen met de ondersteuningscoördinator kiezen jullie de nieuwe school
- >> Rondleiding op de nieuwe school
- >> Overleg op de nieuwe school
- >> Afspreken op welke datum jouw kind naar de nieuwe school gaat
(Dat is na de zomervakantie of de kerstvakantie.)
- >> Om te weten hoe het met je kind gaat op de nieuwe school, spreken jij en je kind regelmatig af met de doorstroomcoach en ondersteuningscoördinator. In de gesprekken bepaalt de ondersteuningscoördinator van de nieuwe school of je kind verder gaat naar stap 3



Stap 3

Gezamenlijk afronden

In deze stap kan het zijn dat je kind alleen nog naar de nieuwe school gaat. De mentor van de nieuwe school houdt in de gaten hoe het met je kind gaat. Je kunt direct contact met school hebben als je dat wilt.

Drie maanden na de start, bekijkt de ondersteuningscoördinator van de nieuwe school of de school bij je kind past. Misschien maken jullie afspraken over dat je kind gedeeltelijk op het speciaal onderwijs en gedeeltelijk op het reguliere onderwijs naar school gaat. Hoe lang dat duurt, spreek je af met de ondersteuningscoördinatoren van de nieuwe en de oude school.

