

SAMEN VERDER
SAMENVATTING
JAARVERSLAG

2023

Samenwerkingsverband
voortgezet onderwijs
Amsterdam-Diemen



VOORWOORD

In deze verkorte versie van het jaarverslag kijken we terug op een bewogen jaar voor het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen, leerlingen en scholen. Het Samenwerkingsverband heeft voor veel leerlingen het verschil kunnen maken. Ook versterkten we de samenwerking tussen scholen. De samenwerking tussen de vso-zml-scholen bijvoorbeeld, die dit jaar veel meer op gang is gekomen – en dat is goed nieuws voor leerlingen die zich op die plekken ontwikkelen. De scholen en het bureau van het Samenwerkingsverband hebben mooie dingen gerealiseerd in 2023, zoals de pilot Beter leren zonder geldstress, het project WEL in ontwikkeling, de nieuwe aanpak van de thuiszitters, samen met Leerplicht en Ouderen Kindteams, de mooie documentaire over begaafdheid die we lieten maken, de positieve evaluatie van de TOP-trajecten, een mooie

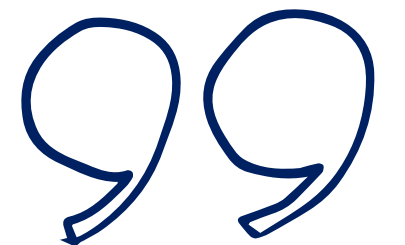
online examentool, en voortzetting van het jongerenwerk op school. Er is veel om met plezier op terug te zien.

Het huidige ondersteuningsplan is geëvalueerd en we zijn begonnen met het maken van het Ondersteuningsplan 2024-2027, dat zal verschijnen voor de zomer van 2024. De inzet voor schoolveiligheid hebben we concreet gemaakt en zetten we door met de gemeente. Die samenwerking bewees haar kracht toen we in zwaar weer terechtkwamen bij de online bedreigingen van scholen. De MBO-Agenda, die we samen met de gemeente en de mbo-instellingen hebben gemaakt, zorgt ervoor dat we nu echt aan verbreding van doorlopende leerroutes kunnen gaan werken. Met de gemeente en de andere onderwijssectoren maakten we nieuwe afspraken in de Onderwijs Ambities Amsterdam en in de Ambitieagenda

passend onderwijs en jeugdzorg. De jeugdhulp in Amsterdam is volop in beweging en daar wordt het onderwijs door onze inzet nu beter bij betrokken. Maandenlange lobbytrajecten rondom een mogelijk grote korting liepen met een sisser af: de korting bleef beperkt en gelukkig kwamen er veel extra middelen beschikbaar voor het project Residentieel onderwijs en voor projecten rond begaafdheid. Dit alles was niet mogelijk geweest zonder de grote inzet van de mensen die werken voor het bureau van het Samenwerkingsverband, de scholen en al onze partners. Wij gaan geïnspireerd 2024 in, op weg naar alle mooie kansen en nieuwe uitdagingen die we nu al zien.



Het Samenwerkingsverband heeft voor veel leerlingen het verschil kunnen maken.



**Namens het bestuur,
Egbert de Vries
directeur-bestuurder**

PROGRAMMALIJN 1

ZIEKE LEERLINGEN	4
ONDERSTEUNING VAN LEERLINGEN	4
MEER- EN HOOGBEGAAFDHEID	5
PROFESSIONALISERING	5
PREVENTIEVE AANPAK	6
BETER LEREN ZONDER GELDSTRESS	6
SAMENWERKEN AAN SCHOOLAANWEZIGHEID	7
SCHOOLVEILIGHEID	7
MENTALE GEZONDHEID	7
JONGERENWERK IN SCHOOL	8
ONDERWIJS AAN NIEUWKOMERS	8
ZOMERSCHOLEN	8
EXAMENTRAININGEN	9

PROGRAMMALIJN 2

REIDENTIEEL ONDERWIJS	10
TOPTRAJECTEN	10
LINK	10
SCHOOL2WORK	11
NIET-SCHOOLSE VOORZIENINGEN	12
PROGRAMMA SAMENWERKING VSO-VO	12

PROGRAMMALIJN 3

OVERSTAP VAN PRIMAIR NAAR VOORTGEZET ONDERWIJS	13
OVERSTAPPEN NAAR EEN ANDERE SCHOOL VOOR VOORTGEZET ONDERWIJS	13
TOELATINGSADVIESCOMMISSIE	14

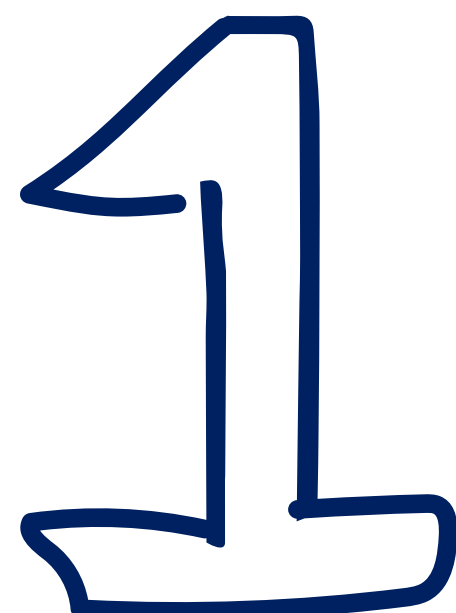
OVERSTAP VAN VO NAAR HET MBO EN HOGER ONDERWIJS	15
PRO/VSO-ROC TRAJECTEN	15

PROGRAMMALIJN 4

VERNIEUWING WEBSITE	16
INNOVATIE	16
OUDERSTEUNPUNT EN LEERLINGENSTEUNPUNT	17
NETWERKPOSITIE VERSTERKEN	18
COLLEGIALE VISITATIES	18
NETWERK ACHTER DE ZORGCOORDINATOR ACTIVEREN	18

DE CIJFERS	19
------------	----

PROGRAMMALIJN



FOCUS OP PREVENTIE OP SCHOOL, IN DE KLAS

Voor jongeren is het van belang dat ze kunnen meedoen op school. Dat ze er mogen zijn en een plek hebben in de klas. Dit vormt voor hen de basis om te kunnen leren, zich te ontwikkelen en perspectief te hebben op (vervolg)onderwijs of arbeid. Het Samenwerkingsverband ondersteunt docenten en scholen bij een preventieve aanpak, zodat ze nog beter in de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen in de grote stad Amsterdam voorzien.

ZIEKE LEERLINGEN

Het Samenwerkingsverband voorziet in **ondersteuning** en **onderwijs** aan **chronisch zieke leerlingen** (thuisonderwijs). Adviseurs passend onderwijs en thuisdocenten zetten zich in 2023 in voor **112 langdurig zieke leerlingen**.

Instroom en lopende leerlingen	2023	2022	2021
Aanvragen (nieuwe)	52	53	38
Leerlingen onderwijs thuis uit 2021	53	48	46
Consultatie en advies	7	5	10
Transferbegeleiding po-vo	0	0	0
TOTAAL	112	106	94

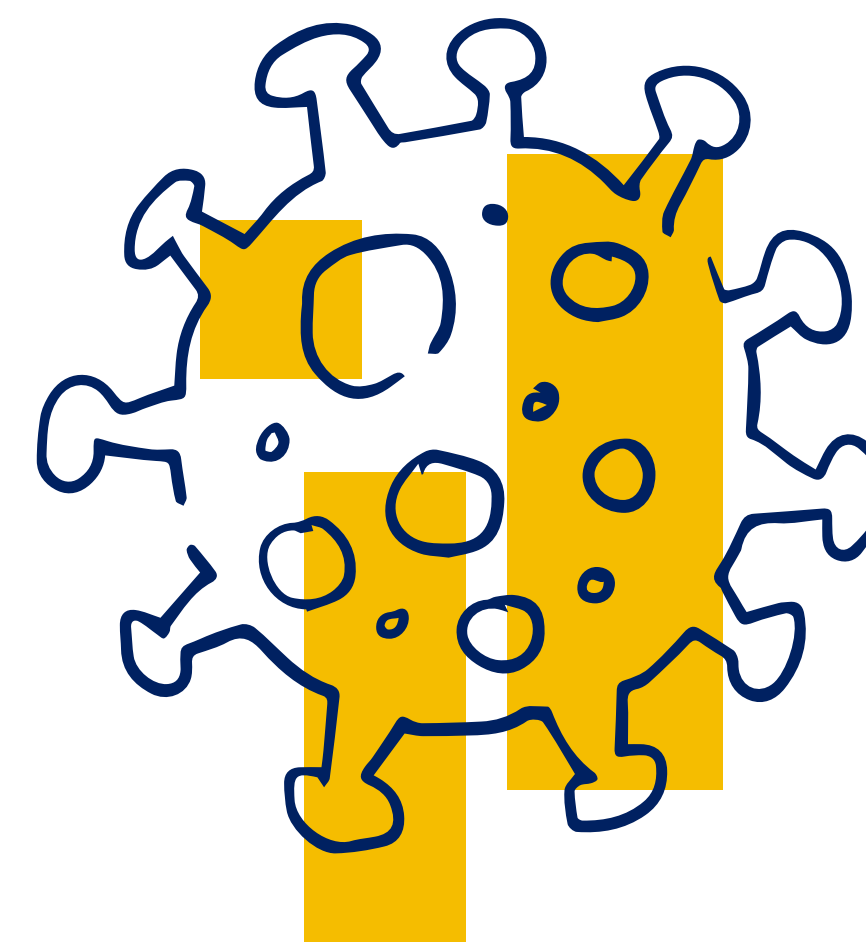
[Meer over ondersteuning aan zieke leerlingen \(APOZ\) »](#)

ONDERSTEUNING VAN LEERLINGEN

Er was continue aandacht voor de verdere ontwikkeling van de **basisondersteuning** en **extra ondersteuning**, en voor de doelmatige besteding daaraan. Deze was gericht op **professionalisering van zorgcoördinatoren** om de kwaliteit van de ondersteuning van leerlingen op de scholen te vergroten.

[Lees meer over basisondersteuning »](#)

[Lees meer over extra ondersteuning »](#)



MEER- EN HOOGBEGAAFDHEID

41 scholen hebben expliciet aandacht voor de ondersteuning van meer- en hoogbegaafde leerlingen, zes meer dan in 2022.



Bekijk de documentaire

Hoogbegaafd, wat nu?

Deze kwam tot stand in opdracht van het Samenwerkingsverband.

Professionalisering docenten en zorgcoördinatoren	214 deelnemers	75% heeft twee of meer van de tien modules afgerond.
Professionalisering po-docenten overstap po-vo	16 scholen	
Talentbegeleider	10 scholen	
Professionalisering schoolteams	10 scholen	
Netwerk po-vo/ kennisdeling	1 bijeenkomst	25 deelnemers
Projecten op de school om leerlingen te begeleiden en ondersteunen	12 scholen in 2023	In totaal op 31 scholen in Amsterdam
Gecertificeerde hoogbegaafdheidsexpert	3 scholen in 2023	In totaal op 17 scholen in Amsterdam

[Lees meer over begaafdheid »](#)

PROFESSIONALISERING

Met diverse activiteiten inspireert en informeert het Samenwerkingsverband onderwijsprofessionals over inhoudelijke thema's en het eigen handelen.

➤ De nieuwe **Expertisedagen** voor zorgcoördinatoren bestaan uit twee delen.
1. Leerlijnen waarin zorgcoördinatoren zich verdiepen in een thema: kennisdeling door experts, praktische toepassing in de eigen school en uitwisseling tussen scholen.
2. Bijeenkomsten voor uitwisseling rondom recente en gebiedsgebonden ontwikkelingen.

➤ Er waren in 2023 expertisedagen over de leerlijnen 'All inclusive' (**23 deelnemers**), 'Groeps- en teamdynamisch werken' (**14**), 'Hoe krijg je het team mee?' (**13**), 'Schoolaanwezigheid' (**5**), 'Startende zorgcoördinatoren' (**28**), 'Visieontwikkeling op zorgstructuur' (**8**) en 'Werken aan welbevinden' (**8**).

➤ **Ervaren zorgcoördinatoren** werkten aan de **versterking van hun rol** met een leernetwerk gericht op professionalisering en praktijkontwikkeling. Thema's waren onder meer: begaafdheid, schoolveiligheid, mentale gezondheid, en samenwerking tussen primair en voortgezet onderwijs.

➤ **Twee scholen** kregen **procesbegeleiding voor zorgcoördinatoren** of schoolteams die een veranderproces doormaken. De procesbegeleiding was gericht op het versterken van de zorgstructuur.

[Lees meer over procesbegeleiding »](#)





630 dossiers

PREVENTIEVE AANPAK

De onderwijsadviseurs van het Samenwerkingsverband adviseren scholen over preventieve maatregelen die zij kunnen inzetten om verzuim en schooluitval van leerlingen te voorkomen en te beperken. Zij behandelden **630 dossiers**.

Behandelde dossiers door de onderwijsadviseurs

	2023		2022	2021
DOSSIERS	TOTAAL	STIJGING/ DALING T.O.V 2022 (%)		
Toptraject	87	12 (-)	99	68
LINK	39	18 (+)	33	27
School2Care	27	4 (+)	26	18
Purmer College	9	18 (-)	11	14
School2Work	23	28 (+)	18	20
VO Adviesteam	25	19 (+)	21	26
Thuisonderwijs	59	11 (+)	66	48
Consult	129	30 (+)	99	139
VO-VO-schoolwisselaars	51	96 (+)	26	69
Advies bij niet-geplaatste leerlingen in de overstap PO-VO	9	10 (-)	10	16
Niet-schoolgaanse leerlingen	172	17 (+)	147	142
TOTAAL	630	13 (+)	556	587

BETER LEREN ZONDER GELDSTRESS

Geldstress in het gezin heeft negatieve gevolgen voor het leren. Samen met de gemeente ontwikkelde het Samenwerkingsverband de aanpak 'Beter leren zonder geldstress'. Hierin ontwikkelen **14 scholen** een werkwijze om geldstress te verminderen bij leerlingen en gezinnen. 'Beter leren zonder geldstress' is onderdeel van de Amsterdamse Familie School.

[Lees meer over beter leren zonder geldstress »](#)

* Twee leerlingen werden pas aangemeld nadat zij alweer een onderwijsplek gevonden hadden

SAMENWERKEN AAN SCHOOLAANWEZIGHEID

Het Samenwerkingsverband werkt samen met de gemeente Amsterdam, Leerplicht, Ouder- en Kindteams en het Samenwerkingsverband primair onderwijs Amsterdam Diemen om de aantallen niet-schoolgaande leerlingen te monitoren en te sturen op schoolaanwezigheid.

- **Drie scholen** startten met de schoolaanwezigheidsaanpak met financiering vanuit het Samenwerkingsverband. Beoogd doel: deze aanpak bij gebleken effectiviteit de komende jaren beschikbaar maken voor alle scholen.
- **Twee 'fixers'** geworven, die met een persoonlijke aanpak langdurig thuiszittende leerlingen helpen weer naar school te gaan.
- Het Samenwerkingsverband kreeg een **subsidieaanvraag** toegekend voor het project **'WEL in ontwikkeling'**, dat leerlingen met een vrijstelling weer in ontwikkeling helpt, richting een school.

	2020	2021	2022	2023
Aantal thuiszittende Amsterdamse leerlingen po en vo	147	152	173	241
Gemiddelde duur dat deze leerling niet naar school gaat	onbekend	28 weken	28 weken	31 weken

[Lees meer over schoolaanwezigheid »](#)

SCHOOLVEILIGHEID

Het Samenwerkingsverband ondersteunt scholen bij het verbeteren van een veilig leer- en schoolklimaat in de school en het versterken van de relatie met jeugd- en veiligheidspartners in de wijk.

- **Professionalisering veiligheidscoördinatoren:** zes trainingen over de leefwereld van jongeren, groepsdynamica, signaleren en herkennen, en samenwerking.
- Start **tweejarige pilot Gegevensuitwisseling** met vier scholen, mbo en politie.
- Ontwikkeling van een basisprofiel veiligheidscoördinator.
- Grotere bekendheid bij scholen over de inzet van het **Operationeel Team Schoolveiligheid** om de veiligheid in en rondom te school te verbeteren.

[Lees meer over schoolveiligheid »](#)

MENTALE GEZONDHEID

- Meer jongeren meldden in 2023 gevoelens van angst, depressie en/of stress en voelen zich niet gelukkig. Het Samenwerkingsverband ging samenwerkingen aan met onder andere binnen de projecten APOO, gebiedsgericht werken gemeente, de gezonde school en Netwerk Amsterdam Vitaal en Gezond.
- Onderwijsprofessionals uit het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs volgden **vier masterclasses** over dit onderwerp. De thema's waren: begaafdheid, schoolveiligheid, mentale gezondheid, en samenwerking tussen basis- en voortgezet onderwijs.

[Lees meer over mentale gezondheid »](#)

JONGERENWERK IN SCHOOL

De jongerenwerkers op school dragen bij aan **vroegtijdige signalering** van problemen en aan het versterken van de **verbinding tussen school, wijk en zorg**. Inmiddels is Jongerenwerk in School in 2023 gegroeid van 35 naar 42 scholen. Daarnaast zijn alle voorbereidingen getroffen voor het doortrekken van jongerenwerk in school tot 2028.

[Lees meer over jongerenwerk in school »](#)

ONDERWIJS AAN NIEUWKOMERS

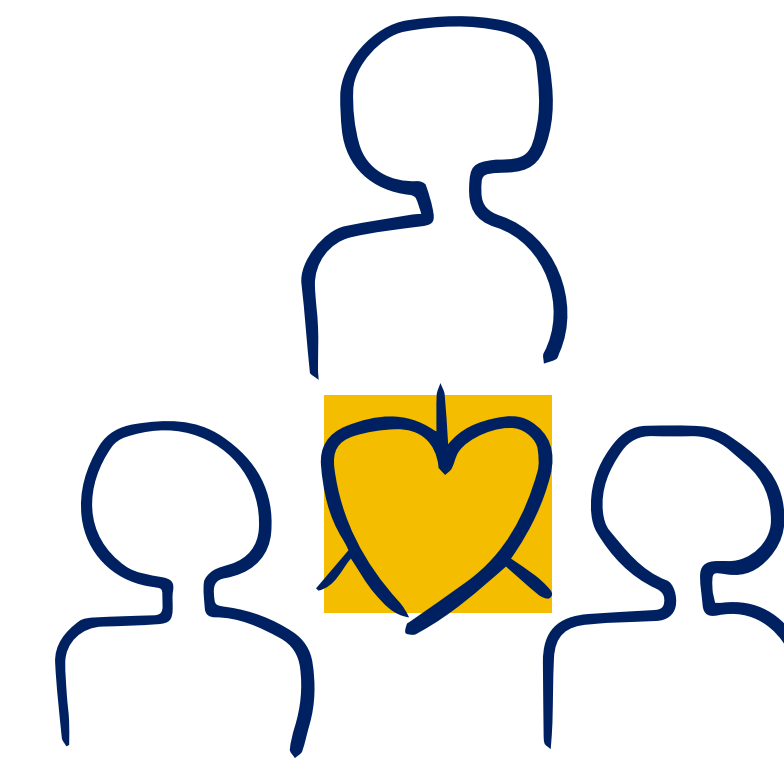
Nieuwkomers die niet voldoende Nederlands spreken krijgen extra ondersteuning in de **Internationale Schakelklassen (ISK)** in Amsterdam. Zo kunnen zij goed **doorstromen** naar onderwijs in de stad.

869 leerlingen volgden in 2023 onderwijs in een **nieuwkomersklas**. Het Samenwerkingsverband bekostigde circa 100 nieuwkomerleerlingen met de Nederlandse nationaliteit in de Eerste Opvangscholen, ongeacht hun instroommoment in het schooljaar.

[Lees meer over onderwijs aan nieuwkomers »](#)

ZOMERSCHOLEN

De zomerscholen richten zich op de **persoonlijke ontwikkeling** en het welbevinden van leerlingen, bieden een leuke en leerzame vrijetijdsbesteding en dragen bij aan een soepele overstap van leerlingen naar een vervolgopleiding.

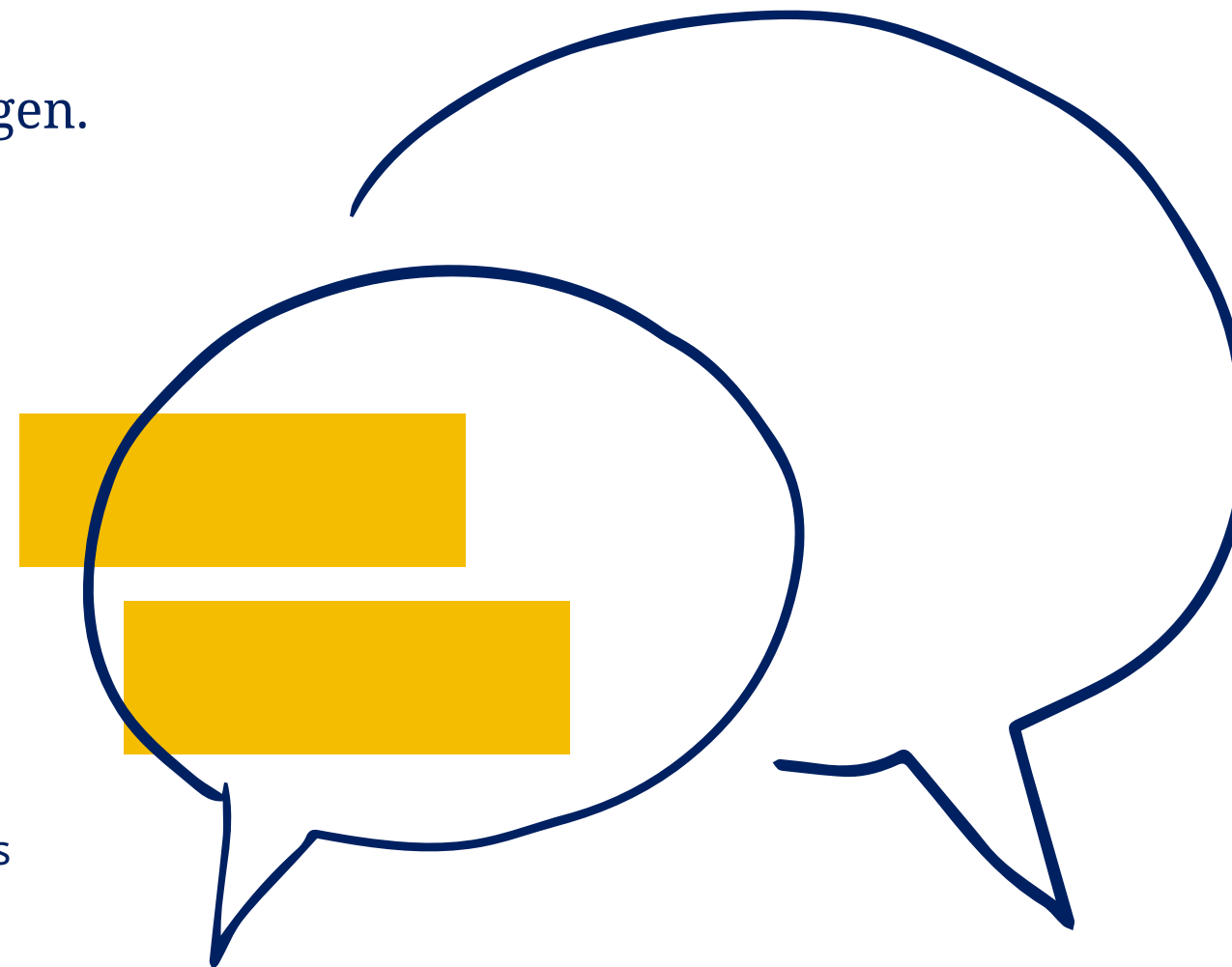


Zomerschool	Locaties	Aantal	Aanwezig
Zomerschool voor ISK-leerlingen	<ul style="list-style-type: none">Mundus College/DENISE +Luca PraktijkschoolMontessori Lyceum Oostpoort	209	72%
Zomerschool The Level Up (samen met Masterplan Zuidoost)	<ul style="list-style-type: none">Stichting SPE	53	
Zomerschool voor vso-leerlingen	<ul style="list-style-type: none">Alphons LaudyUrban Talent Academy	Gemiddeld 40 (excl. 24 SLO)	95%
Zomerschool vmbo	<ul style="list-style-type: none">Media College AmsterdamBindelmeer CollegeStg SPE Zuidoost	422	91% (over drie locaties)
Zomer met Dromen	<ul style="list-style-type: none">PraktijkcollegeHet Plein	28	88%
Zomerschool Pro	<ul style="list-style-type: none">PraktijkcollegeHet Plein	28	88%
Zomerweken op het Plein	<ul style="list-style-type: none">PraktijkcollegeHet Plein	28	88%
Najaarschool voor doorstromers naar 4 havo	<ul style="list-style-type: none">Comenius Lyceum	125	23%
		877	

EXAMENTRAININGEN

Door examentrainingen gratis en laagdrempelig voor leerlingen te organiseren, hebben de deelnemende leerlingen een slaagkans vergelijkbaar met die van leerlingen die gebruik maken van commerciële trainingen.

- **1.023 leerlingen** en **27 docenten** van **achttien verschillende scholen** maakten gebruik van de online tool.
- Voor de fysieke examentrainingen waren 1.243 leerlingen aangemeld, waarvan de opkomst gemiddeld 70% was. De examentrainingen vonden plaats op scholen in alle windrichtingen. Er namen examenleerlingen van 21 scholen deel. Alle vakken werden aangeboden op vmbo-b-, vmbo-k-, vmbo-t- en havo-niveau. De tevredenheid van de leerlingen was hoog: **815 deelnemers gaven de examentraining gemiddeld een 8,9.**



Lees verder voor

PROGRAMMALIJN

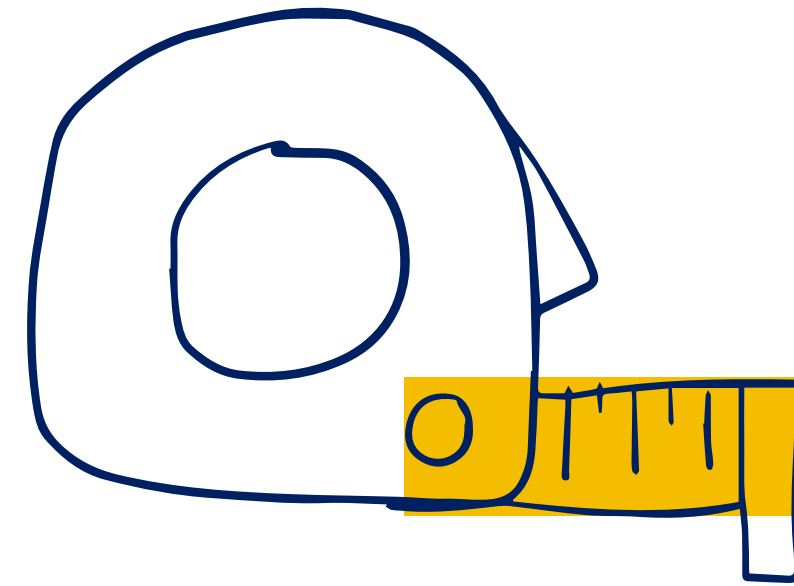


PROGRAMMALIJN



IN STAND HOUDEN VAN EEN SAMENHANGEND NETWERK VAN VOORZIENINGEN

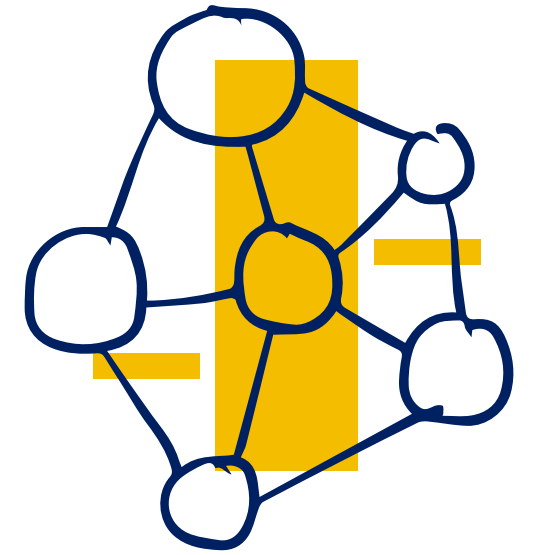
Sommige leerlingen hebben tijdelijk extra ondersteuning nodig. Scholen verzorgen dit in eerste instantie zelf voor hun leerlingen. Met een aanvullend netwerk van voorzieningen voorziet het Samenwerkingsverband leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte van specialistische begeleiding. Waar mogelijk op de eigen school, zodat hun schoolloopbaan zo veel mogelijk ononderbroken blijft.



RESIDENTIEEL ONDERWIJS

In 2023 stelde het ministerie een **subsidie** beschikbaar voor de af- en ombouw van residentieel onderwijs. Het Samenwerkingsverband maakte als penvoerder voor een brede coalitie van samenwerkingsverbanden in de regio, Level en iHUB een plan van aanpak, vroeg deze subsidie aan en **kreeg die toegekend**. Het Samenwerkingsverband stelde vervolgens een

projectleider aan die in opdracht van een brede Amsterdamse stuurgroep een integraal werkproces ontwerpt van (toeleiding tot nazorg naar) onderwijs en jeugdhulp voor jongeren in een kleinschalige voorziening van Level. Het doel is om **het onderwijsperspectief** vooraan te krijgen in deze trajecten, omdat onderwijs vaak nog een van de weinige stabiele ankerpunten is in het leven van deze jongeren.



TOPTRAJECTEN

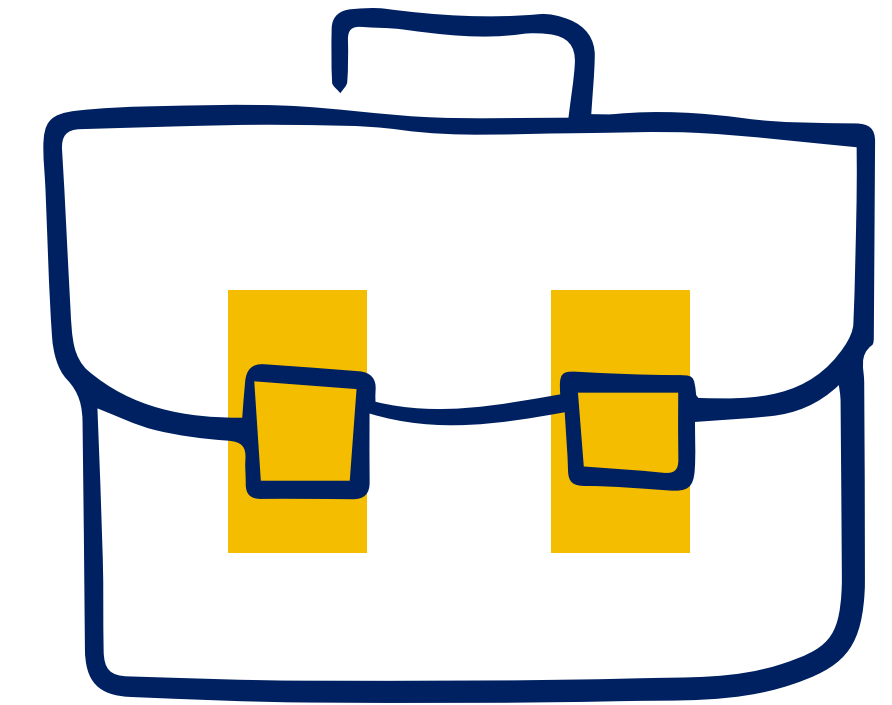
Met een **Toptraject** kan een leerling die dreigt vast te lopen met succes weer verder in het reguliere voortgezet onderwijs. Het liefst op de **eigen school**. **78 leerlingen** volgden in 2023 een Toptraject. **85%** van hen stroomde uit op het reguliere onderwijs. Van alle ingezette Toptrajecten is **90%** uitgevoerd binnen de gestelde termijn van **4-6 weken onderzoeksfase** en **12 weken intensieve fase**.

LINK

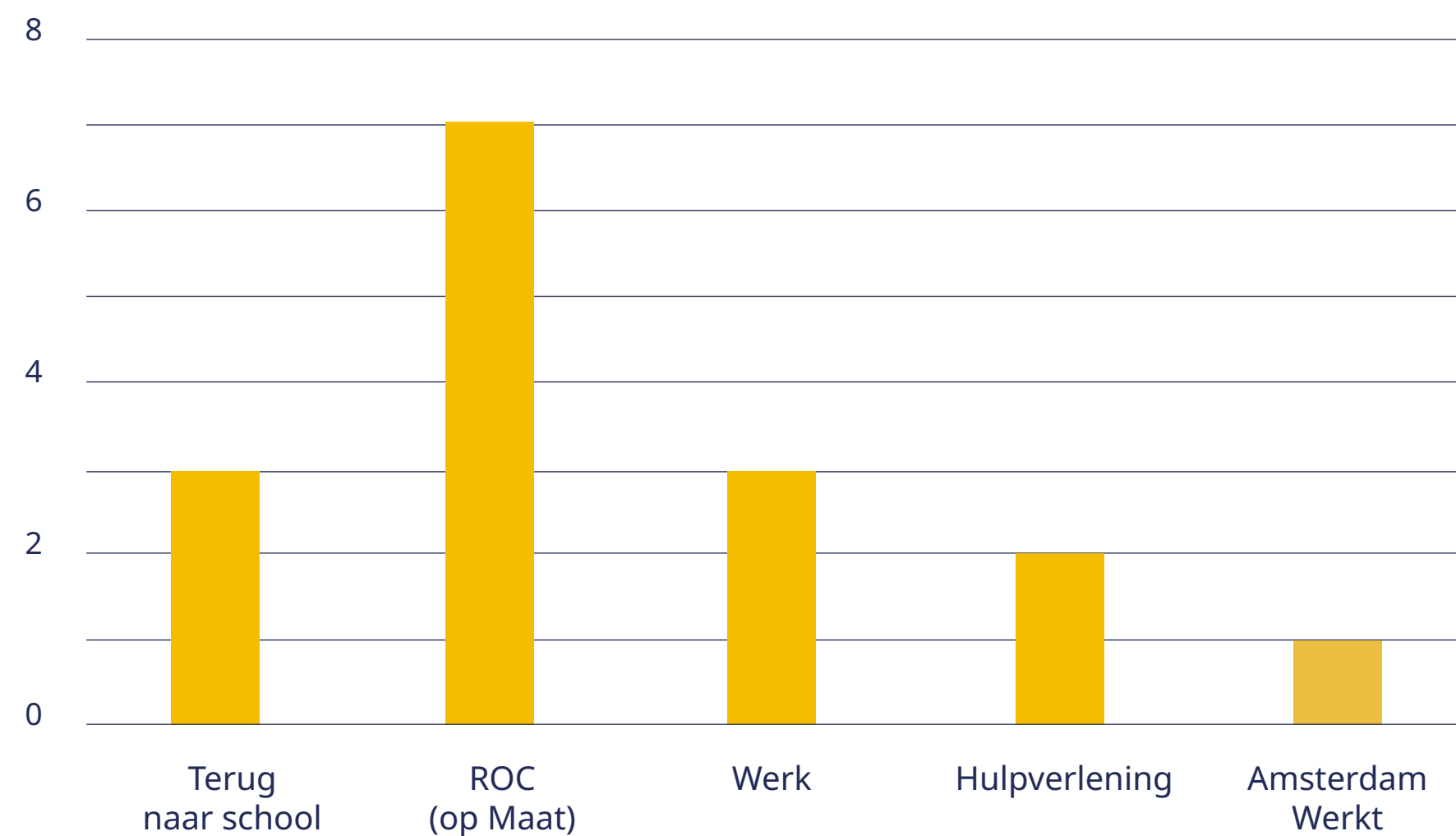
In het **traject LINK** kunnen leerlingen met **angst- en stemmingsproblematiek** hun schoolgang normaliseren en krijgen ze zicht op hun **onderwijsbehoeften**. Doel is dat de leerling weer verder gaat binnen het reguliere voortgezet onderwijs, bij voorkeur op de school van herkomst. LINK heeft in 2023 een **grotere capaciteit** gekregen.

SCHOOL2WORK

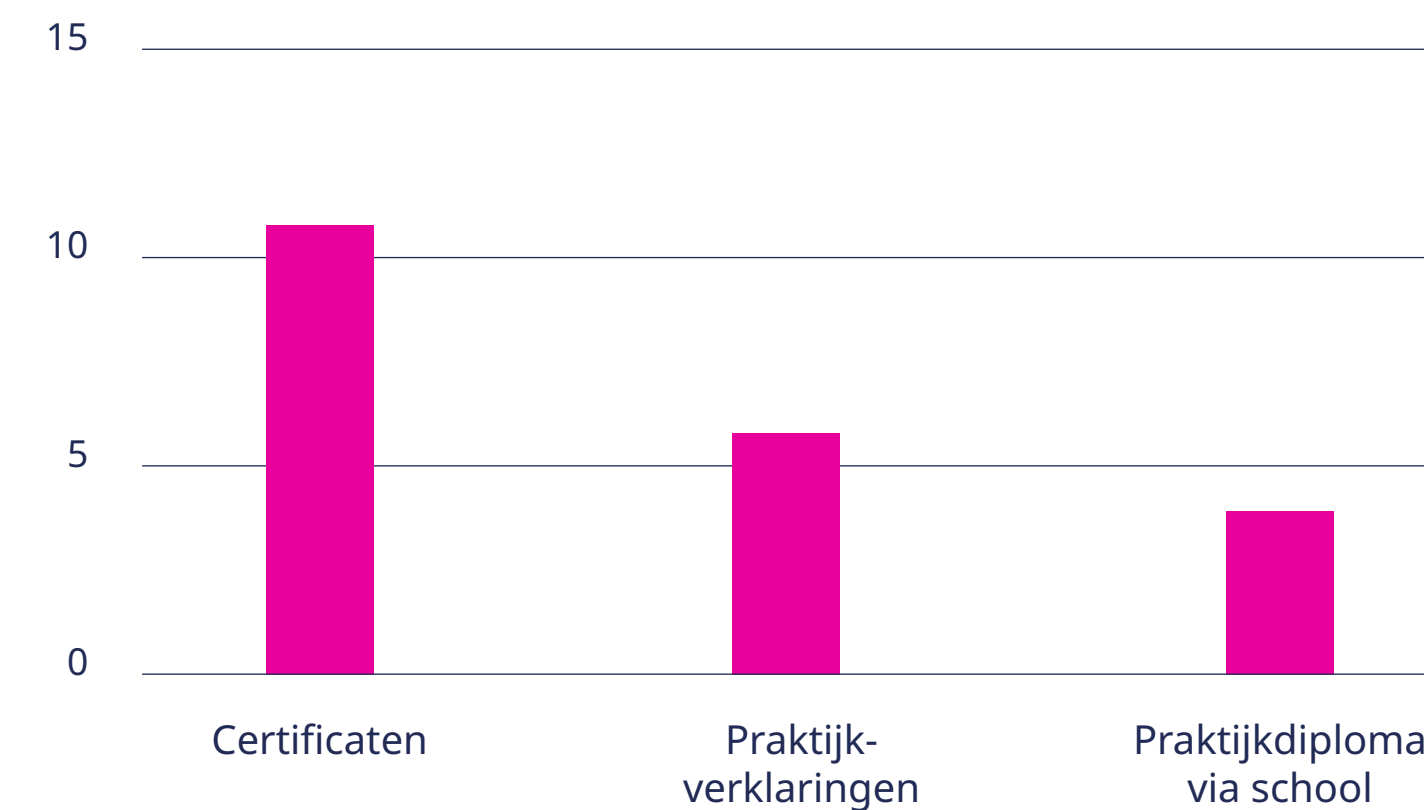
School2Work leidt Amsterdamse jongeren binnen een niet-schoolse setting toe naar **beroepsonderwijs** of **arbeid**. Het gaat om jongeren die dreigen uit te vallen in het praktijkonderwijs of voortgezet speciaal onderwijs. Om hun kansen op de arbeidsmarkt of in een vervolgopleiding te vergroten, verzorgt het Mundus College aanvullend onderwijs voor deze leerlingen. **Zestien leerlingen** namen deel aan het traject van School2Work.



Uitstroom '22 - '23



Certificaten en praktijkverklaringen '22 - '23



NIET-SCHOOLSE VOORZIENINGEN

Amsterdam kent verschillende niet-schoolse voorzieningen voor jongeren die uitgevallen zijn op school, of dreigen uit te vallen. **Een school zet een niet-schoolse voorziening tijdelijk in.** Het doel is dat de leerling de schoolloopbaan hervat op de eigen school, of vervolgt in het voortgezet (speciaal) onderwijs, of het middelbaar of hoger beroepsonderwijs. Bij de voorzieningen hiernaast lukte dat voor 95% van de leerlingen.

Voorziening	Urban Sport Werkt		StreetPro SchoolAcadamy		Level BackOnTrack	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Instream vanuit:	43	36	17	46	18	19
vo regulier	22	21	11	34	11	17
Tussenvoorziening	7	11	1	9	2	1
Vso	11	3	1	-	4	1
Praktijkonderwijs	3	1	4	3	1	-
Uitstroom naar:	30	26	15	36	11	18
Formeel onderwijs	27	26	15	32	10	18
Uitval/verhuizing	1	-	-	4	1	-
Nog in begeleiding	14	10	2	10	7	1
DUUR TRAJECT (GEM)	3-5 maanden	2-3 maanden	9-10 maanden	2 maanden	3 maanden	3-4 maanden

PROGRAMMA SAMENWERKING VSO-VO

Met **gelijke perspectieven** voor **alle Amsterdamse leerlingen** in het diplomagericht onderwijs, zet het Amsterdamse voortgezet onderwijs als geheel een grote stap richting passend onderwijs en uiteindelijk **inclusief onderwijs**. Het programma Samenwerking vso-vo startte in 2023 en **richt zich op acht actielijnen**: professionalisering, dekkend netwerk, inhoud, kwaliteit en verantwoording, samenwerking met partners, financieel-juridische zaken, huisvesting en communicatie.

Andere resultaten:



De ambassadeurs Samenwerking vso-vo hebben inmiddels 64 van de 74 reguliere Amsterdamse scholen één keer of vaker bezocht. De **focus** lag op het **realiseren van een trajectvoorziening**. Een trajectvoorziening versterkt de ondersteuningsstructuur en speelt een belangrijke rol bij de ondersteuning van leerlingen die doorstromen van het voortgezet speciaal onderwijs naar het voortgezet onderwijs.



Op **23 reguliere scholen** is de **Trajectvoorziening volledig gestart** en daarnaast zijn negen scholen in een vergevorderd stadium bezig met de realisatie van een trajectvoorziening. Zeventien reguliere scholen vroegen hiervoor de subsidie '**Maatwerk voor scholen**' aan.



13 leerlingen stapten over van het voortgezet speciaal onderwijs naar het regulier onderwijs (2022: 6). De ambassadeurs waren aanwezig bij verschillende 'doorplaatsingsoverleggen'. Het Samenwerkingsverband **monitorede de schoolloopbaan** van al deze leerlingen.

PROGRAMMALIJN

3

SOEPELE OVERSTAPPEN BINNEN HET ONDERWIJS

Schoolwisselingen zijn risicomomenten in de schoolloopbanen van leerlingen. Daarom streeft het Samenwerkingsverband ernaar om deze overstappen zo soepel mogelijk te laten verlopen.

OVERSTAP VAN PRIMAIR NAAR VOORTGEZET ONDERWIJS

In **oktober** was er een bijeenkomst over de **Kernprocedure**.

106 deelnemers

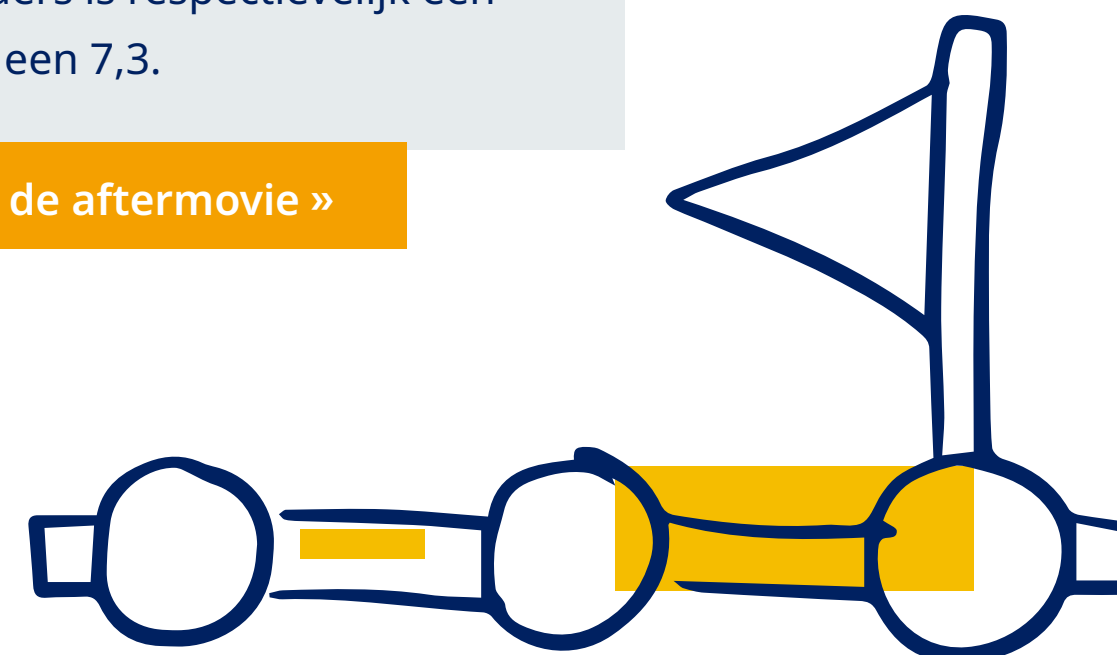
Tijdens de **Week van de Overstap** was er extra aandacht voor de **overstap van begaafde kinderen** en waar je op moet letten.

73 deelnemers

Het Samenwerkingsverband organiseert de **warme overdracht**. Er waren **920 gesprekken** over **635 leerlingen**.

Op de **ScholenArenA** maken leerlingen uit groep 8 en hun ouders kennis met het **onderwijsaanbod** in Amsterdam. Die doelstelling is behaald. Uit alle stadsdelen bezochten meer leerlingen en ouders dan verwacht de ScholenArenA. Het gemiddelde cijfer van leerlingen en ouders is respectievelijk een 8,4 en een 7,3.

[Bekijk de aftermovie »](#)



OVERSTAPPEN NAAR EEN ANDERE SCHOOL VOOR VOORTGEZET ONDERWIJS

Jaarlijks wisselt circa 5 procent van de leerlingen van middelbare school. Als een leerling ondanks geboden hulp van school moet wisselen binnen Amsterdam, regelen scholen dit onderling. Hiervoor gebruiken zij de Matchingstool vo-vo van het Samenwerkingsverband.

Het Samenwerkingsverband speelt een rol bij schoolwisselaars van buiten Amsterdam, die een plek zoeken op een Amsterdamse school.

	2023	2022	2021
Aantal leerlingen buitenland	29	10	20
Aantal leerlingen uit particulier onderwijs	0	6	1
Aantal leerlingen van buiten Amsterdam	22	10	10
Totaal	51	26	31

TOELATINGSADVIESCOMMISSIE

Een van de wettelijke taken van het Samenwerkingsverband is de toelating tot het voortgezet speciaal onderwijs en het praktijkonderwijs reguleren. Zonder een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) ontvangt een school geen ondersteuningsbekostiging voor deze leerlingen. Bij het uitvoeren van deze taak wil het Samenwerkingsverband de werkwijze zo veel mogelijk laten aansluiten bij de gezamenlijke opdracht om te komen tot meer inclusief onderwijs.

De Toelatingsadviescommissie voor het voortgezet speciaal onderwijs behandelde de meeste aanvragen binnen de gestelde termijnen.

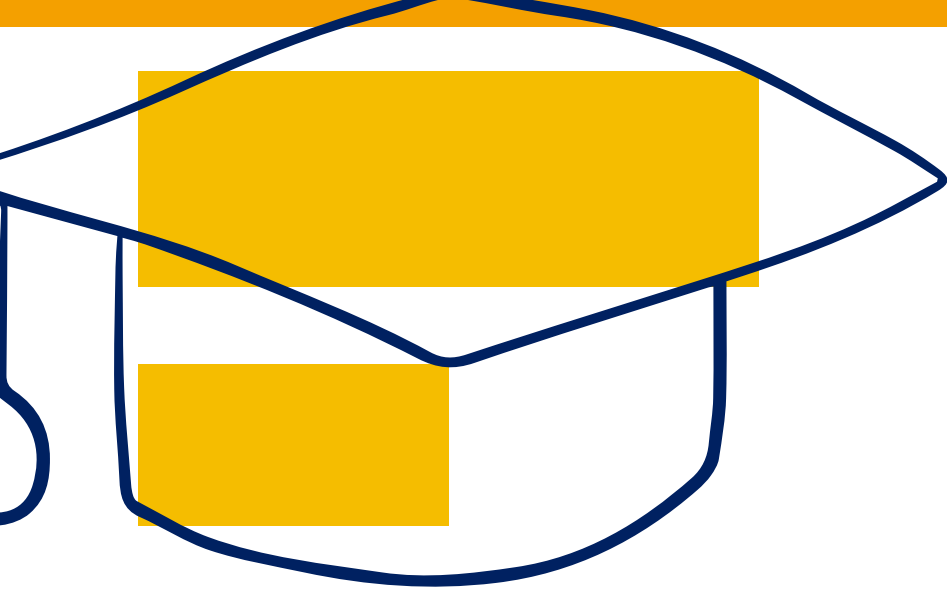
Toelaatbaarheidsverklaringen aanvragen en toewijzingen 2021 t/m 2023

AANMELDINGEN	2023		2022		2021	
	Aangevraagd	Toegewezen	Aangevraagd	Toegewezen	Aangevraagd	Toegewezen
Nieuwe TLV	359	300	376	344	322	289
Verlenging TLV	222	207	193	185	274	250
TOTAAL	581	507	569	529	596	539

Totaal aantal afgegeven toelaatbaarheidsverklaringen praktijkonderwijs per schooljaar

	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Pro	306	278	297
Negatief beschikt	1	0	0
Niet behandelbaar	6	3	3





OVERSTAP VAN VOORTGEZET ONDERWIJS NAAR HET MIDDELBAAR BEROEPSONDERWIJS EN HOGER ONDERWIJS

Om de overstap van leerlingen vanuit het voortgezet onderwijs naar het middelbaar beroepsonderwijs en het hoger onderwijs te verbeteren, voert het Samenwerkingsverband vier projecten uit: de MBO-Agenda, Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB), Aanval op de uitval en Pro/ROCTrajecten.

- >> Ontwikkelen van een stedelijk gedragen visie op **'doorlopend leren'**;
- >> **Professionaliseren van decanen** op het gebied van **LOB**;
- >> Vertalen van een breed gedragen visie en meerjarenbeleid naar een nieuwe **MBO-Agenda**;
- >> **Pro-Roc-trajecten** coördineren en monitoren om **uitval te voorkomen**.

Gestart in 2023

PRO/VSO-ROC TRAJECTEN

	2022 - 2023	2021 - 2022	2020 - 2021	2019 - 2020	2018 - 2019
Aantal opleidingen	12	13	14	14	13
Aantal leerlingen	236	277	276	277	294

86% van deze leerlingen haalde het entreediploma.

Lees verder voor

PROGRAMMALIJN



PROGRAMMALIJN

4

HET SAMENWERKINGSVERBAND: EEN KENNISINTENSIEVE NETWERKORGANISATIE

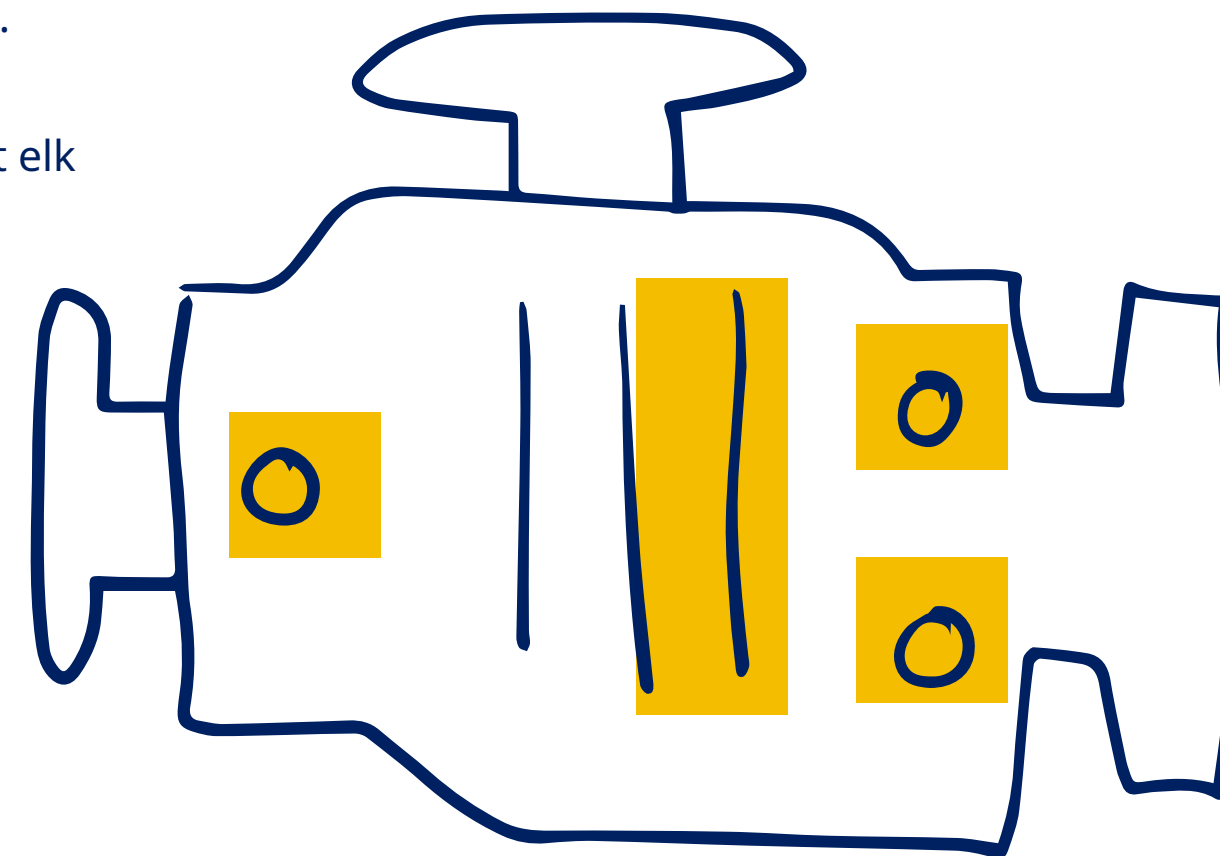
Het Samenwerkingsverband is een netwerkorganisatie die kennis ontwikkelt en deelt. Het verbindt scholen onderling en stimuleert hen om de kennis binnen de scholen te mobiliseren, samen te werken en kennis te delen. Deze programmalijn is geen op zichzelf staand programma binnen het Samenwerkingsverband, het fungeert als het fundament onder de andere programmalijnen.

VERNIEUWING WEBSITE SWVADAM.NL

Het Samenwerkingsverband heeft de [website swvadam.nl](https://www.swvadam.nl) vernieuwd. De site fungeert steeds meer als **kennis- en informatieplek** die iedereen bedient die met het passend onderwijs in Amsterdam te maken heeft. Zo wordt de website als het ware een **digitaal loket voor passend onderwijs**. De website bevat globaal gezien twee soorten inhoud met elk hun eigen doel:

- beantwoorden van **concrete vragen** van bezoekers;
- het **informer** en **inspireren** van bezoekers met concrete handvatten, tools, voorbeelden, activiteiten en projecten uit het netwerk.

[Bekijk de website »](#)



INNOVATIE

Het Samenwerkingsverband **stimuleert scholen om innovatieve projecten op te zetten** die leerlingen op school houden en kansengelijkheid bevorderen. Met financiële ondersteuning en innovatie als motor voor samenwerking tussen scholen. Er waren **tien nieuwe aanvragen** in 2023, acht innovatieprojecten die nog doorliepen in 2023 zijn goedgekeurd en afgerond.

[Meer over onderwijsvernieuwing »](#)

OUDERSTEUNPUNT EN LEERLINGSTEUNPUNT

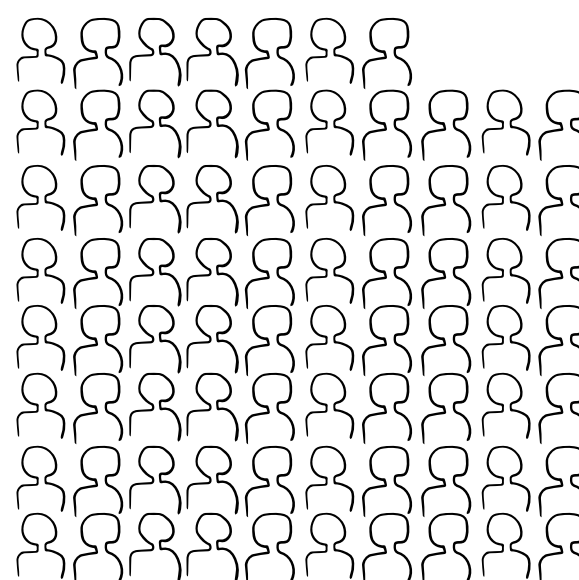
Het Samenwerkingsverband liet voorafgaand aan de ontwikkeling van zowel het Ouder- als het Leerlingsteunpunt een behoefteonderzoek uitvoeren om de onderhandse aanbesteding bij drie partijen en het opdrachtgeverschap beter onderbouwd uit te oefenen. Het Oudersteunpunt is uitgevoerd door OCO.

In het eerste jaar dat het Oudersteunpunt passend onderwijs functioneerde, pakte het **232 dossiers** passend onderwijs op.

[Meer over het Oudersteunpunt »](#)

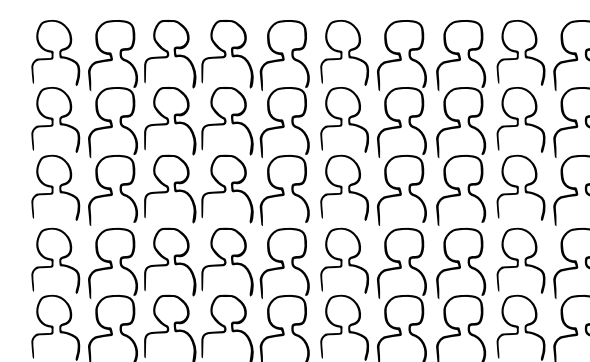


232 dossiers



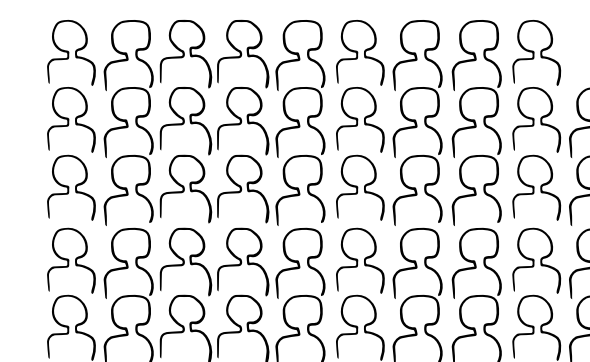
77 dossiers

over het voortgezet
onderwijs



50 leerlingen

over de overstap
primair naar
voortgezet onderwijs



49 leerlingen

over het voortgezet
speciaal onderwijs

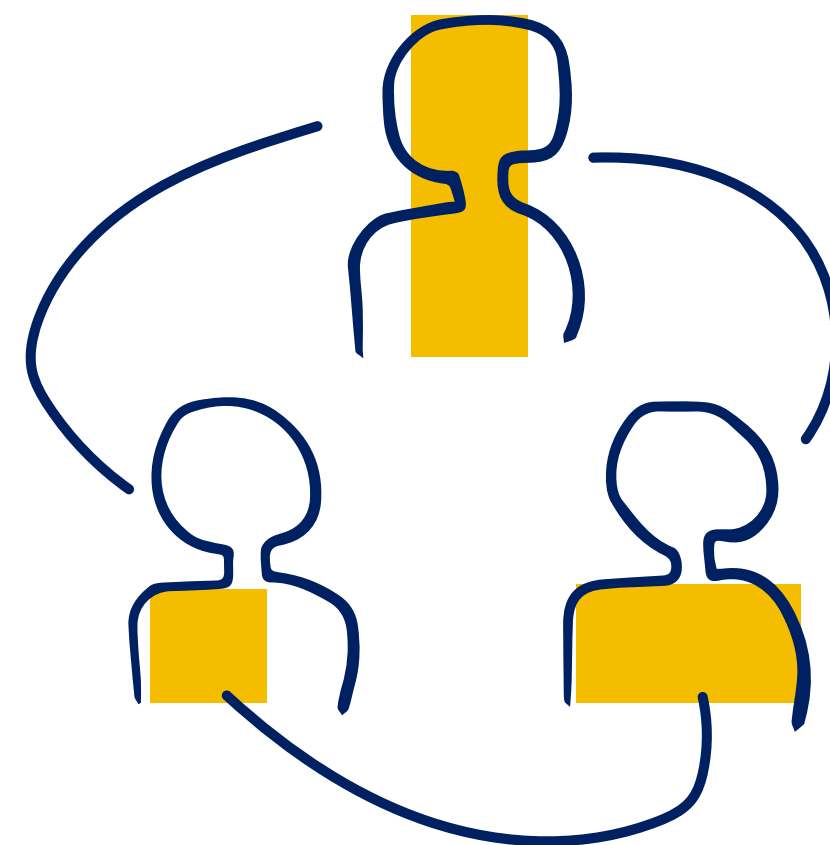
Het **Leerlingsteunpunt** start in **2024**.

COLLEGIALE VISITATIES

Het Samenwerkingsverband ondersteunde **vijf collegiale visitaties** op scholen met een heterogene brede brugklas/onderbouw bij de Beter Breedscholen. De deelnemende scholen zijn **zeer te spreken** over de **opbrengsten** en **inzichten** uit de visitaties en raden andere scholen zeker aan ook gebruik te maken van dit instrument.

NETWERKPOSITIE VERSTERKEN

Met name op het gebied van onderwijs en jeugdzorg, mentale gezondheid, inclusief onderwijs, schoolveiligheid en meer- en hoogbegaafdheid.



NETWERK ÁCHTER DE ZORG- COÖRDINATOR ACTIVEREN

We **stimuleren kennisdeling** tussen scholen, door docenten, zorgcoördinatoren en schoolleiders met elkaar in contact te brengen, als zij met vergelijkbare ontwikkelingen bezig zijn.

Bekijk de

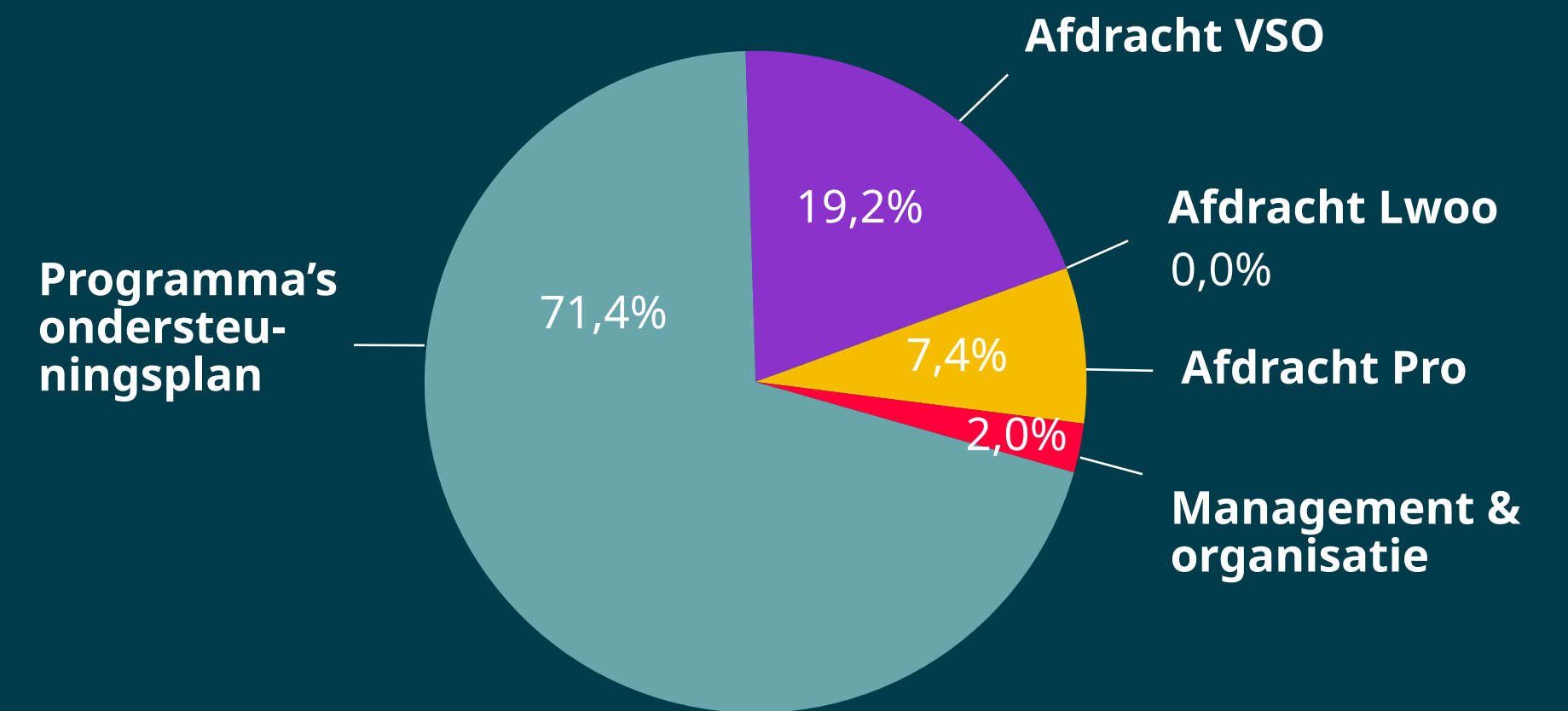
CIJFERS



DE CIJFERS

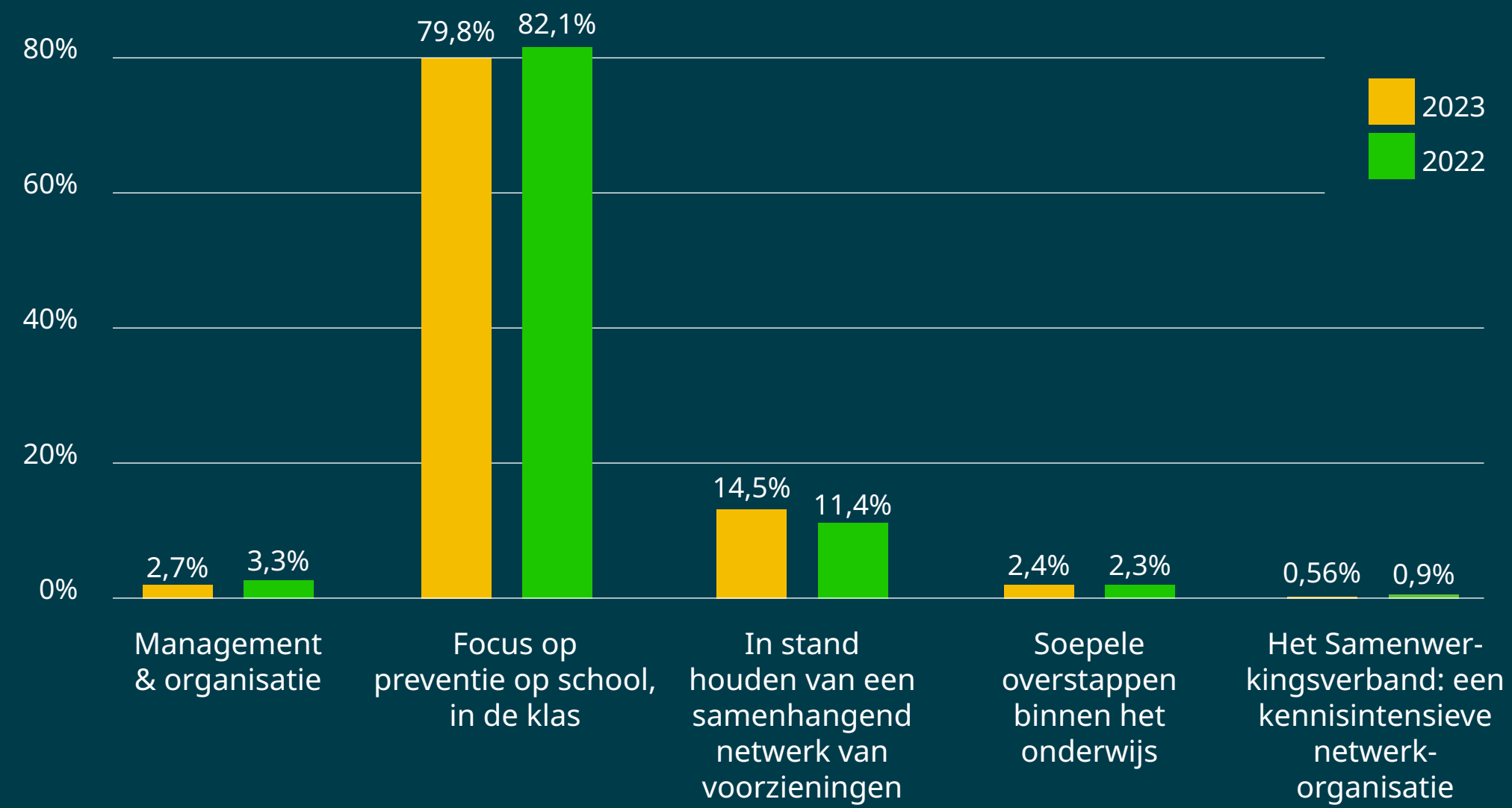


VERDELING VAN DE MIDDELEN IN 2023



DE CIJFERS

VERDELING MIDDELEN PER PROGRAMMA



PROGNOSE LEERLINGAANTALLEN

AANTAL LEERLINGEN	VOORLOPIGE TELLING 2023	PROGNOSE 2024	PROGNOSE 2025	PROGNOSE 2026	PROGNOSE 2027
vo-leerlingen ¹	44.889	45.010	45.132	45.254	45.376
pro-leerlingen	1.217	1.220	1.224	1.227	1.230
vso-leerlingen ²	1.130	1.133	1.136	1.139	1.142

¹ Het aantal vo-leerlingen is inclusief nieuwkomers.

² Het aantal vso-leerlingen betreft de aan het Samenwerkingsverband toegerekende leerlingen.



IN DEZE SAMENVATTING LEEST U DE HIGHLIGHTS VAN 2023. HET IS GEEN WEERGAVE VAN ALLES WAARAAN WE IN 2023 HEBBEN GEWERKT, OF EEN VERANTWOORDING VAN DE UITGEGEVEN GELDEN. WILT U DAAROVER MEER WETEN? DAN KUNT U HET COMPLETE JAARVERSLAG 2023 BEKIJKEN.

Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam - Diemen
Bijlmerdreef 1289/2, 1103 TV Amsterdam